

A DUBLINO!

CHI: Sono Marta Magherini, ho cinquantasei anni ed insegno al Liceo “Machiavelli” di Firenze storia CLIL, italiano, latino e geografia.

QUANDO: Ho partecipato dal 5 al 10 novembre 2017 ad un corso intensivo di lingua inglese inserito nel progetto ERASMUS PLUS “ Una scuola per tutti, una scuola europea” . Ho avuto la fortuna di avere solo un giorno di pioggia in tutta la settimana!.

DOVE: A Dublino, presso la “ Frances King School of English” , in Merrion Square 26. Un magnifico edificio georgiano con aule decorate da stucchi e specchi. (Eccolo nelle foto)

COME: Dalle 9 alle 11, 50 con JO lezioni principalmente di grammatica, ma che partivano da temi di attualità. Poi, dalle 11,55 alle 12,45 con Yvonne, letture e conversazioni incentrate sulla cultura irlandese (la leggenda che dà il nome alla Giant’s Causeway, per esempio) o su situazioni comunicative quotidiane (a pranzo o cena in più contesti, anche in discoteca..). Dopo la pausa pranzo, con Sandra dalle 13,45 alle 15,25, in una classe di livello leggermente più basso, concludevo con la lettura di quotidiani ed argomenti di economia (ad es. come è organizzata una fabbrica di borse e oggetti di pelle in Russia- quella di Pavel, uno degli studenti- divisione dei ruoli e prospettive di marketing...).

Senz’altro la più interessante è stata quella di Jo sul tema dell’educazione e delle “madri tigre”, che ha preso spunto dal libro della sino-americana Amy Chua del 2011, tradotto in italiano *Il ruggito della mamma tigre*. (*Battle Hymn of the tiger mother*). Ho subito colto la possibilità, di poter riutilizzare i contenuti appresi nella seconda di Scienze Umane, dove insegno italiano. La domanda cruciale: qual è l’impatto educativo di chi è definito “mamma-tigre”, cioè quella madre che costringe il proprio figlio, con punizioni anche corporali , coercizioni psicologiche e divieti ad essere sempre il primo della classe in ogni campo? Ecco – ho pensato- prima la discussione in classe e poi la stesura di un testo argomentativo da biennio. E perché no, anche un mini video con scene da situazioni con una “mamma tigre”.

PERCHE': Come insegnante CLIL di storia, ho sempre avuto l'obiettivo di migliorare la mia conoscenza della lingua inglese. Infatti, per veicolare i contenuti di una disciplina (DLN) in un'altra lingua è necessaria una buona conoscenza della lingua in cui si veicola, sia scritta che parlata. Ecco l'occasione giusta per perseguire questo obiettivo.

IN ENGLISH

WHO: My name is Marta Magherini, I am 56 years old and I teach CLIL History, Italian, Latin and Geography at Liceo "Machiavelli" of Florence.

WHEN: From 5th to 10th November 2017 I have attended an intensive course of English . I have been very lucky because we had only a rainy day in all week!

WHERE: In Dublin, at the "Frances King School of English", in the hearth of the city, 26 Merrion Square. It is a gorgeous building in the Georgian style, with many rooms decorated by plasters and mirrors. Have a look of some pictures!

HOW: From 9:00 to 11,50 I have attended grammar lessons with my teacher Jo. We had a general topic from current news. Then with Yvonne, a very volcanic girl, from 11,55 to 12,45, readings and conversations about Irish culture or practical situations of life. Once, for example we have read about the Legend of Giant's causeway.

After lunch my third teacher was Sandra, from 13,45 to 15,25, in a different class slightly lower as level. Here we have read tabloids and current news especially about economy. One of the student, Pavel from Russia, was interested in organizing his leather's factory: strategy and planning, company structure, Chief Executive Officer, Chief Operating Officer, marketing and centralization or decentralization... .

The most interesting lesson was one of Jo about "Tiger Mother", the subject from the book by the sino- American writer Amy Chua *Battle Hymn of the Tiger Mother (2011)*. Is there a right way to bring up children? According to Chua, western mothers are far too soft on their children. She thinks that a mother has to be cruel in order to produce

stereotypical successful kids. She needs total control on them: she will not encourage them with praise or reward, but by punishing and shaming... .Immediately , I thought to use this topic in one of my classroom, in 2 c Human Sciences, once going back to Florence. We could discuss about this topic in class, then write a paper and, why not? Make a short video about typical situations with a Tiger Mother.

WHY: My aim, as History CLIL teacher, has always been to improve my knowledge of English. As we known, CLIL means “ Content, Language, Integrated, Learning” and it is necessary to be able to speak and write in a quite good English. Here it is: a good chance to obtain this aim.

